ACCROCHAGE SCOLAIRE :
COMMENT SAS PASSE ?

SAS (RÉ)APPREND

LUCIE CONTOR & CHARLOTTE ANSIAUX

6 NOVEMBRE 2026

SAS NALUX asbl
Services d'accrochage scolaire

QUI SOMMES-NOUS ?

SAS Emergence Libramont

Ateliers scolaire et méthodologie de travail

Émergence
Service d'accrochage scolaire

POUR COMMENCER...

C’est gai d’apprendre !

Quand on veut, on peut !

L’élève apprend si le prof explique bien.

C’est en faisant qu’on apprend.

On peut apprendre sans aller à l’école

MOMENT RÉFLEXIF

Pensez à un jeune en décrochage scolaire...

Y a-t-il des activités dans lesquelles il reste engagé et investi en dehors de l'école ?

Lesquelles ?

MOMENT RÉFLEXIF

En duo ou trio:

D’après vous, qu’est-ce qui permet au jeune de rester engagé dans cette/ces activité(s) ?

MOMENT RÉFLEXIF

Le jeune continue d’apprendre en dehors de l’école.

Alors, comment peut-il reprendre du plaisir à l’école, comme il le fait pour les autres activités ?

MOTIFS DE DÉCROCHAGE IDENTIFIÉS PAR LES JEUNES DU SAS EMERGENCE DE SEPTEMBRE 2023 À AUJOURD'HUI - ENTRE 60 ET 70% RÉPONDENT :

2

Je trouve les cours inintéressants : ennui, manque de sens.

1

J'en ai marre de l'école : démotivation, démobilisation.

3

Je n'aime pas l'ambiance qui règne dans ma classe : professeurs et pairs hypocrites, harcèlement, cadre pas sécurisant.

Un cadre sécurisant

FONCTIONNEMENT DU SAS

1 UN CADRE SÉCURISANT

- Réalisation d’une charte
- Socle de sécurité
- Conditions de disponibilités émotionnelles face aux apprentissages

FONCTIONNEMENT DU SAS

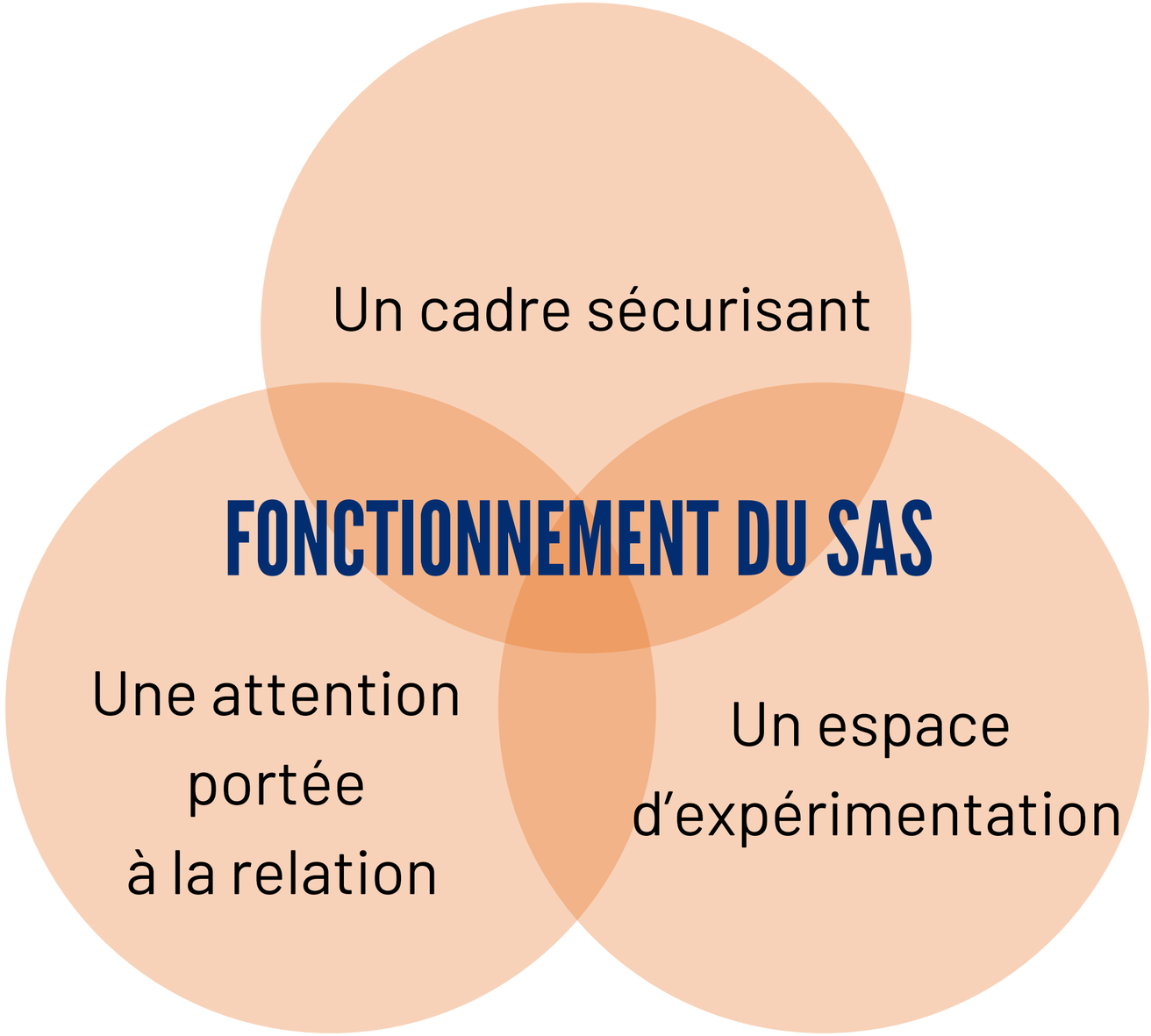
Un cadre sécurisant

Une attention
portée
à la relation

2 UNE ATTENTION PORTÉE À LA RELATION

- Créer du lien
- Expérimenter d’autres mode de relation
- S’éloigner des étiquettes
- Croire en leurs capacités à apprendre
- Se réinscrire dans un collectif

FONCTIONNEMENT DU SAS



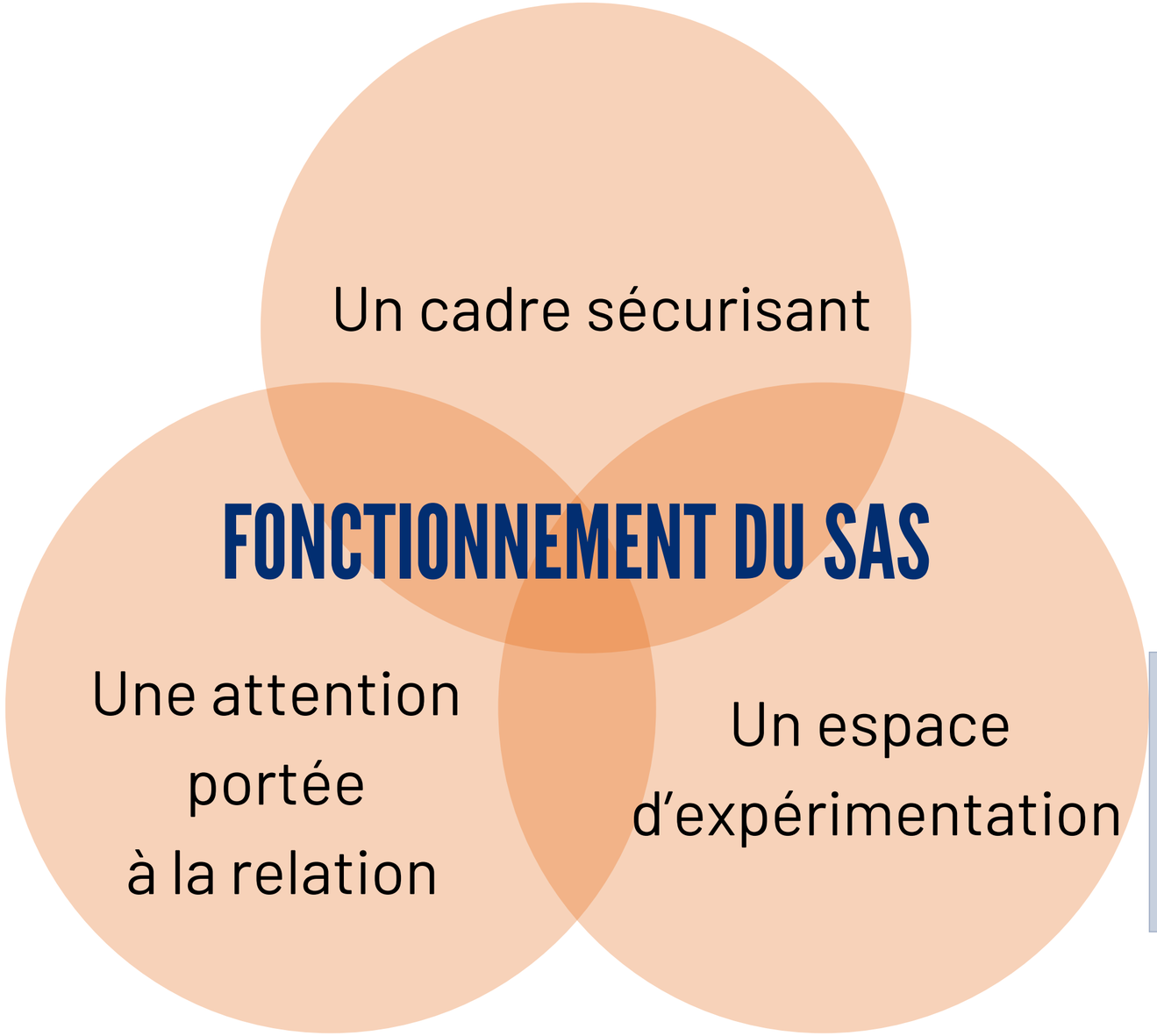
3 UN ESPACE D'EXPÉRIMENTATION

- Adulte comme guide
- Laisser place à l'erreur
- Conditions adaptées à chacun
- Mises en situation à partir de leurs propres expériences
- Feedbacks, debrief, auto-évaluation
- Cercle vertueux

PRENDRE DU PLAISIR À APPRENDRE...
SAS (RÉ)APPREND

CONCLUSION

3
Je n'aime pas l'ambiance qui règne dans ma classe :
professeurs et pairs hypocrites, harcèlement, cadre pas sécurisant.



2
Je trouve les cours inintéressants :
ennui, manque de sens.

1
J'en ai marre de l'école :
démotivation, démobilisation.

DES QUESTIONS ?

CONTACT

charlotte.ansiaux@codiecnalux.be

lucie.contor@codiecnalux.be

emergenceaccueil@gmail.com